



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS CURSO 901

JORNADA MAÑANA

TERCER PERÍODO
Octubre 26 al 30

1. Sociales
2. Inglés
3. Español
4. Religión
5. Ética



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Semana del 26 al 30 de octubre	
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO: NOVENO
HORAS ÁREA: 4 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES
DOCENTE: Yeison Martínez Mejía	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Creación de un juego o herramienta didáctica que refleje lo aprendido de la geografía nacional. El trabajo puede ser realizado en máximo grupos de 2 personas.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Geografía de Colombia	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Identificar el espacio geográfico. Conocer más acerca de la geografía nacional	
MATERIAL DE APOYO: Parques Nacionales Naturales: https://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/Departamentos http://nidodemave.webcindario.com/colombia.html : Sobre el mapa de Colombia dar click a cualquier departamento. Regiones Naturales: https://www.ecologiaverde.com/regiones-naturales-de-colombia-2784.html https://es.wikipedia.org/wiki/Regiones_naturales_de_Colombia https://libguides.cng.edu/c.php?g=40921&p=1112789	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Un juego o herramienta didáctica. Pueden escoger el tema que más les llame la atención: <ol style="list-style-type: none">1. Parques Nacionales Naturales2. Regiones Naturales3. Departamentos	
FECHA DE ENTREGA: <p style="text-align: center;">Máximo hasta el viernes 30 de octubre.</p>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiunioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

**Los trabajos deben ser enviados con
puntualidad.**

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Taller

El estudiante debe crear un juego o herramienta didáctica que cumpla con los siguientes parámetros:

1. Dar cuenta del conocimiento del tema, deben elegir uno de los que se menciona a continuación: (Regiones Naturales de Colombia, Parques Nacionales Naturales o Departamentos)
2. 3 objetivos del juego: se deben escribir teniendo en cuenta que son para el aprendizaje del tema.
3. Crear logo del juego
4. Hacer una explicación del juego.
5. Dinámica del Juego: debe ser sencilla y de fácil comprensión
6. Las reglas del juego: tenerlas claras y explicarlas
7. ¡ A jugar ¡

Nota: 1. Pueden hacer uso de cualquier tipo de material, herramientas u objetos.
2. Utilicen su imaginación y creatividad.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL

yymartinezm@educacionbogota.edu.co

Escribir en el asunto del mail: Nombre completo y grado al que pertenece.
Ejemplo: Juan Castro Roa. 902.

Cualquier duda o inquietud escribir un correo electrónico.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-

09 sur Sede B Calle 69B Sur

No. 17Ñ-94

**Teléfono colegio 7658390-3043986134 -
3057980584**

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.ed





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD DE LENGUA CASTELLANA	
ASIGNATURA: Lengua castellana	GRADO: 9º
DOCENTES: Claudia Fulano	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Leer, comprender , reconocer y generar una reseña.	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Competencia e interpretación textual: Desarrollar competencias básicas en los niveles interpretativo, argumentativo y propositivo.	
ACTIVIDADES: Para esta semana vamos a trabajar un tema relacionado con el tema "La reseña". Una reseña es una presentación, preferiblemente escrita, de una opinión justificada acerca de un libro o una película (o de ambas), con elementos extraídos del mismo. Su objetivo es ofrecer a los lectores, desde el punto de vista interesante , una idea acerca del tema objeto de la reseña. Los lectores de la reseña confían en el criterio y capacidad del escritor para valorar tanto lo positivo como lo negativo del asunto reseñado.	
MATERIAL DE APOYO: https://leoyecontents.blogspot.com/2019/02/tipos-de-resenas.html https://www.lifeder.com/partes-de-una-reseña/ https://www.youtube.com/watch?v=972TpxhOUfQ https://www.youtube.com/watch?v=N0DAITILUFw	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Hacer las indagaciones y todos los ejercicios propuestos en la guía para PRODUCIR UNA RESEÑA ORIGINAL, PROPIA; NO COPY AND PASTE. Opción 1: Presentar la reseña por escrito. Opción 2: Presentarla en video. Ejemplo: https://edpuzzle.com/media/5e4da34b9b9b0140c529a76b Opción 3: Hacer una presentación en power point indicando su reseña. Opción 4: Hacer un audio, con su propia voz leyendo su reseña. En esta opción deberá utilizar sonidos de fondo, para darle vida al audio, sin opacar la voz del lector. Solo se escoge 1 opción de trabajo.	
FECHA DE ENTREGA: Octubre 30 Enviarla por classroom en lo posible. En su defecto enviarla a mi correo: claudiafulano@hotmail.com	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
SUPERIOR (4,6-5)	ALTO (4,2- 4,5)
Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.

Del libro de la vida a la película

Título de la reseña:

Preciso y atractivo

Título original: Coco

Año: 2017

Duración 109 min.

País: Estados Unidos

Director: [Lee Unkrich](#), [Adrián Molina](#)

Género: Animación. Fantástico. Comedia. Drama | Pixar.

Ficha de la película:

Datos técnicos

Escrito por Marks Caudillo

Publicado: 04 Noviembre 2017

Quién y cuándo se hizo la reseña.

Párrafo introductorio:

La nueva película de **Disney•Pixar** es un deleite visual con un sabor enteramente mexicano. **Disney•Pixar** decide tomar una historia totalmente distinta con una tradición completamente cultural y completamente mexicana en la que se les rinde un recuerdo y homenaje a nuestros muertos.

Sinopsis de la película

Miguel es un niño humilde que se gana la vida boleando zapatos en la plaza. Su gran sueño es ser un gran músico, pero este sueño se encuentra detenido por su familia, debido a que está prohibido escuchar música porque un familiar decidió elegir la música en lugar de su familia y se marchó. **Miguel** decide demostrar su talento en el concurso de músicos en la plaza el dos de noviembre, pero al tomar sin permiso la guitarra del mítico cantante que añoraba se realiza un hechizo donde llega al mundo de los muertos.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Aspectos temáticos
para analizar como
música, doblaje,
producción,
fotografía, etc

Con una riqueza cinematográfica y cultural "*Coco*" sobresale por su argumento y cómo se emplea. Aunque se puede criticar fuertemente su gran parecido con "*El Libro de la Vida*", esto no impide que **Disney•Pixar** pueda crear su propia historia en este contexto. Con un buen ritmo narrativo y premisas al mero estilo Pixar, la trama enganchan al espectador desde el inicio para conmovirlo y emitirle un mensaje.

Aspectos negativos y
positivos de la
película.

Con un trabajo titánico y bien realizado **de doblaje**, "*Coco*" no sufre ninguna falla en esta categoría en la que sobresalen y destacan por sus números musicales, uno de los aspectos sólidos e importantes de la película.

Balance entre el libro
y la película.

"Coco" es un espectáculo y **deleite visual** para cualquier espectador, con un mar de detalles culturales que hacen que este filme sea algo familiar para cualquier mexicano. La calidad de su animación es impecable, demostrando la experiencia de la productora, hoy pionera y multi-galardonada en el medio por más de 20 años.

Párrafo final

Como ya se mencionó, **la música** juega un papel muy importante en la película. El filme presume de un excelente trabajo en su *score* original, y en las canciones típicas y originales. Sin duda, la música se vuelve la cereza del pastel de esta producción.

"Coco" es una apuesta riesgosa de Pixar en la que se demuestra la dedicación y el estudio de toda la producción para realizar una película que da la sensación de ser meramente mexicana. Hay varios momentos en los que su ritmo se vuelve casado pero es parte de su proceso narrativo.

Es posible que la cinta agrade a un público internacional, pero definitivamente es una película para la cultura mexicana.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNION EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la
Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Interpreta

1. Indaga sobre todo lo relacionado con una reseña, profundiza sobre el tema.
2. Lee atentamente la guía y contesta ¿Qué características presenta el texto anterior? Explica. Revisa el siguiente link:
<https://edpuzzle.com/media/5e4da34b9b9b0140c529a76b>

Argumenta

2. Consideras importante que se escriban reseñas de películas, por qué? **Sustenta tu respuesta.**

Propón

3. **No copies ni transcribas. Realiza tu propia reseña.**
Para ello:

- **Escoje una película.**
- Haz una indagación a profundidad de la película, revisa varios portales, mira la película, toma notas de lo bueno y lo malo, revisa si nació a raíz de un libro, revisa y piensa de que aspectos podrías hablar.
- Revisa las partes de una reseña, indicada en ésta guía.
- Escribe tu reseña, revísala, y publícala.
- Lo puedes hacer en video, guíate por el siguiente link:
<https://edpuzzle.com/media/5e4da34b9b9b0140c529a76b>
- Lo puedes hacer por escrito.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

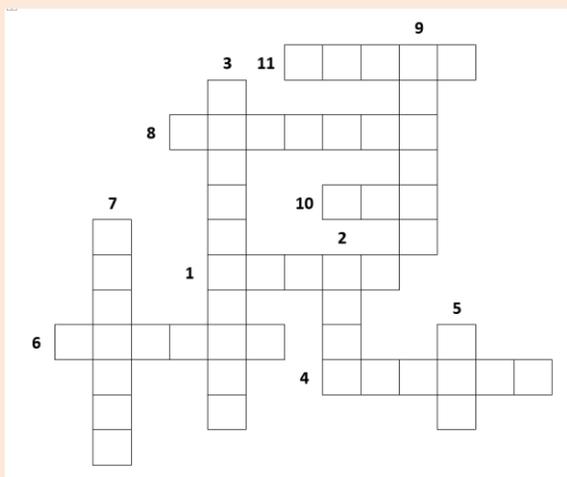
Tel: 3241000 Línea 195



INGLÉS		
DOCENTE: Fabián Moreno	GRADO: 901 - 902	3 HORAS SEMANALES
Guía 15	Fecha:	Del 26 al 30 de octubre
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Fortalecer el trabajo autónomo e independiente.		
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Aprende en casa		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.		

ACTIVITY

Solve the crossword and draw the answers.



1. She flies in a broom
2. This is a black bird
3. This night children ask sweets
4. He makes magic
5. This is a pet with whiskers and claws
6. This insect has eight legs
7. This vegetable is big and orange
8. He drinks blood
9. Children ask for....
10. This animal drinks blood
11. He scares people

VOCABULARY

Ghost
Sweets
Spider

Witch
Vampire
Cat

Bat
Wizard

Halloween
Pumpkin
Crow

Para cualquier inquietud **NO** duden en consultarme: Cel. 310 8092966
Horario de atención de lunes a viernes de 8 am a 12 pm y de 2 pm a 5 pm

MATERIAL DE APOYO: Grupo de Facebook y plataforma Classroom

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Tomar foto con la aplicación **cam scanner** u otra similar de la actividad terminada y bien presentada.

Luego enviar al correo del docente fmoreno@educacionbogota.edu.co

En el **asunto** del correo se debe **escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.**

FECHA DE ENTREGA: Del 26 al 30 de octubre.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
3.0	3.6	4.0	5.0
Presenta trabajo incompleto con mala presentación.	Falta coherencia en el producto entregado.	Trabajo completo, pero debe mejorar aspectos como orden y presentación	Entrega trabajo con excelente desarrollo y buena presentación.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

ASIGNATURAS: Ética-Religión	GRADO: Noveno
HORAS ÁREA: 1 semanal.	HORAS ASIGNATURA 1 semanal.
DOCENTES: 901 Mónica Peña mmpenac@educacionbogota.edu.co y Leonor Daza ldazaa@educacionbogota.edu.co 902 William Ruiz wruizm@educacionbogota.edu.co	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer la composición de las bebidas azucaradas y carbonatadas y sus efectos en la salud, para fomentar los hábitos y estilos de vida saludable.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Hábitos y estilos de vida saludable.	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Fortalecimiento de hábitos y estilos de vida saludable.	
MATERIAL DE APOYO: Conceptualización, composición y efectos de las bebidas azucaradas.	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Guía resuelta.	
FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE ENTREGA: GUÍA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE 29 DE OCTUBRE DE 2020	
BEBIDAS AZUCARADAS Y CARBONATADAS: EXPLORACIÓN DE SU COMPOSICIÓN Y EFECTOS <p>Se consideran bebidas azucaradas a los refrescos, gaseosas, jugos de frutas, gelatinas, té, cafés, bebidas energéticas, deportivas, leche endulzada o alternativas de leche, porque contienen endulzantes o azúcares artificiales añadidos (glucosa, sacarosa, fructosa, dextrosa, jarabe de maíz). Las bebidas azucaradas aportan calorías vacías, es decir, mucha energía y muy pocos nutrientes o ninguno. Los endulzantes añadidos no poseen vitaminas, minerales, fibras ni proteínas, a diferencia de las frutas o la leche que contienen azúcar natural acompañado de nutrientes.</p> <p>¿QUÉ SON BEBIDAS CARBONATADAS?</p> <p>Las bebidas carbonatadas o gasificadas están hechas principalmente de agua con dióxido de carbono disuelto; por esta razón, son ligeramente ácidas y efervescentes. • El agua con gas, las gaseosas, maltas y algunas bebidas alcohólicas son bebidas carbonatadas. Casi todas las bebidas carbonatadas son también azucaradas. Las bebidas azucaradas y carbonatadas contienen, además, otras sustancias químicas como colorantes, saborizantes, estabilizadores de acidez y conservantes, entre otros.</p>	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6



Recuerda que...

Diversas investigaciones han concluido que el consumo de azúcares añadidos en alimentos y bebidas está asociado con el sobrepeso, la obesidad y la caries dental. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda reducir el consumo de azúcar a menos del 10% de la ingesta calórica diaria; esto equivale en adultos a 50 g y en niños máximo a 25.

Para promover estilos de vida saludables es importante que los estudiantes comprendan que las niñas, niños y jóvenes que consumen bebidas azucaradas tienen un mayor riesgo de padecer:

- sobrepeso y problemas de salud en la edad adulta
- obesidad
- diabetes
- hipertensión arterial
- enfermedades cardiovasculares



- enfermedades respiratorias
- enfermedades hepáticas
- enfermedades renales
- Efectos psicológicos relacionados con una baja autoestima, depresión y aislamiento social.

1. Lee atentamente el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas:

Implicaciones en bebidas azucaradas En 2015, alrededor de 3.200 personas murieron de diabetes, enfermedad cardiovascular y algún tipo de cáncer atribuible al consumo de bebidas azucaradas. El 6,8% del total de muertes en Colombia está relacionada con enfermedades cerebro- vasculares y de esa cifra el 5,0% es atribuible a bebidas azucaradas. De igual forma, del total de muertes en el país el 3,4% es consecuencia directa por diabetes. De esta estadística, el 13,0% tuvo como causa directa el consumo de bebidas azucaradas. Para tener en cuenta, según datos de MinSalud el 81,2% de los colombianos consume gaseosas o refrescos frecuentemente. Así mismo, el 22,1% lo incluye dentro de su alimentación diaria. El porcentaje de consumo diario es mayor en hombres en la región central y en Bogotá. Muchas de estas patologías pueden ser prevenibles mediante cambios de comportamiento enfocados hacia estilos de vida saludables,

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

entre los que se encuentra la alimentación saludable. El consumo en exceso de bebidas azucaradas se relaciona con una mayor probabilidad de desarrollar enfermedades no transmisibles como la diabetes, cáncer de endometrio, de ovarios, de mama y de próstata, así como accidentes cardiovasculares, entre otros. Estas patologías se encuentran entre las principales causas de mortalidad en Colombia.

Preguntas

¿Qué consecuencias podría generar el incremento del precio de venta de las bebidas azucaradas?

Según la publicación, ¿por qué se afirma que "la gente no necesita azúcar en su dieta"?

¿Por qué razones crees que el 81,2% de los colombianos consume gaseosas o refrescos con frecuencia?

¿Qué tipo de enfermedades están relacionadas con el consumo de bebidas azucaradas?

¿Cómo crees que se podría reducir el consumo de bebidas azucaradas en la población colombiana?

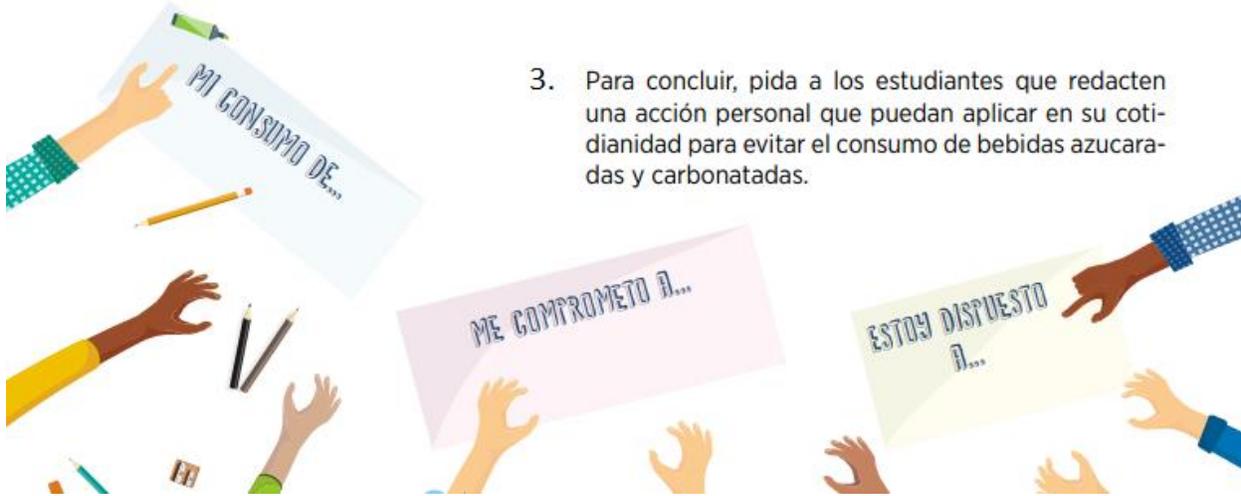
2. Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=SmTL5o9NgXw> "Educar Consumidores" identificar que ideas se comunica a los consumidores y que alternativas se plantean para reemplazar el consumo de bebidas azucaradas.

Dirección Colegio
Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur
Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94
Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584
Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6



- Para concluir, pida a los estudiantes que redacten una acción personal que puedan aplicar en su cotidianidad para evitar el consumo de bebidas azucaradas y carbonatadas.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Entrega el trabajo propuesto con calidad y buena presentación y argumentación.	Entrega el trabajo propuesto con buena presentación, le falta argumentar.	Entrega el trabajo propuesto incompleto.	Entrega el trabajo con baja calidad y presentación
SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO

Elaborado por: Equipo Orientación Escolar.